

## とうきょう すくわくプログラム活動報告書(八王子市)

施設名	ぽかぽか保育園高倉
担当者名	アレン有紗

### 1. 活動のテーマ

サイエンス

<テーマ>

<テーマの設定理由>

子どもたちの「なぜ？」という好奇心を大切にし、身近な素材を使った実験活動を通して、日常の中に潜む不思議や発見の喜びを味わってほしいと考え、サイエンスをテーマに設定しました。自分で試したり考えたりする経験から、探求心や科学的な思考の芽生えを促します。

### 2. 活動スケジュール

【4月】「体のしくみ～足～(足で色々な素材を踏んで感触を楽しむ。)」 「ストロー(曲がるストローでコップに入っている水同士の移動を観察する。)」 「葉(色々な葉っぱの匂いをかいでみる。)」 「野菜～にんじん～(にんじんをおろし器ですりおろして汁で絵を描いてみる。しぼりかすを画用紙にはりつけてみる。)」

【5月】「ペットボトル(ペットボトルに水と液体せっけんを入れて振り、泡を作る。)」 「水面のふしぎ(色々な葉っぱを集めて水面に浮かべてみて浮くか沈むか観察する。)」 「ぴかぴかアルミホイル(アルミホイルの感触を楽しみ、周りのおもちゃをアルミホイルで包んだりアルミホイルでボールを作り楽しむ。)」 「ダンゴムシの不思議を探ろう!(ダンゴムシの動きを観察して触ってみる。)」

【6月】「野菜～しそ～(しそを含めた色々な野菜を集めて匂いをかぎ比べてみる。)」 「くっつけて!

さわって！枝のふしぎ(枝を集めて大きさを比べてみたり、落ち葉を枝にさしたりして楽しむ。)  
「雨(画用紙に絵の具で描いた絵を雨にさらしてみても変化を観察する。)」  
「段ボール何になる？  
(段ボールを水に浸してみても感触を楽しみながら色々な形を作ってみる。)」

【7月】「体のしくみ～あたま～(見えないように頭におもちゃや色々な物を乗せてみて、何が乗っているのか頭だけで感じて当ててみる。)」  
「花(白いお花に色水を吸わせると翌日どうなるのか観察する。)」  
「ありの世界をのぞいてみよう(ありを数匹捕まえて、透明なケースに入れて観察する。エサとなる砂糖も入れてみてどうなるのか観察する。)」  
「影(日向やライトの光におもちゃを当ててみて、どんな影になるのか観察する。)」

【8月】「砂(砂を集めて、コーヒーフィルターに入れてその上から水を注ぐとどうなるか観察する。)」  
「野菜～オクラ～(オクラを観察し袋の上から揉んでみて感触を楽しむ。)」  
「水の力(水が入ったパウルの中にプラカップを入れて、プラカップにたくさん水を入れた状態で引き上げるとどうなるのか観察する。)」  
「海苔(焼きのりの匂いや感触を楽しんだ後は水に入れるとどうなるのか観察する。)」

【9月】「砂糖(砂糖に少しずつ水を加えて練るとどうなるのか感触を楽しみながら観察する。)」  
「保冷剤(アルミホイルやキッチンペーパーなど色々な素材の物で包んでみて、温度の違いを楽しむ。)」  
「ビニール袋と紙袋(水を入れたらどうなるのか観察をする。)」  
「体のしくみ～指～(風船やおもちゃ、カラーボール等を指の力だけで運んでみる。)」

【10月】「虫～こおろぎ～(図鑑や動画でコオロギを観察する。その後はコオロギの動きを真似してみる。)」  
「みそ(カップの中に味噌とぬるま湯を入れて、匂いをかいでみる。)」  
「ふわふわわたのしくみ(感触も楽しみながら、わた、水、絵の具を使って怪我をした子のイラストに綿で薬を塗る遊びを楽しむ。)」  
「ティッシュペーパー(ティッシュペーパーでこよりを作り、先端に水性ペンで色をつけて水に浸けるとどうなるのか観察する。)」

【11月】「動物～きりん～(大きなキリンのイラストに、画用紙や折り紙を貼ってキリンの模様を作ってみることを楽しむ。)」  
「こんにやく(しらたきの感触を楽しみながら、食紅で色をつけたらどうなるのか観察する。)」  
「フェルト(布とフェルトを用意して、それぞれの感触を楽しんだり、水をたらすとどうなるのか観察する。)」  
「冬野菜～大根～(大根の断面を観察して、食紅水をに浸けたらどうなるのか観察する。)」

【12月】「生クリームみたい？！(紙粘土を袋に入れて、オイルを少しずつ加えながら揉んで感触を楽しむ。袋の先端を切って生クリームのように絞ってみる。)」  
「野菜～ねぎ～(ねぎや他の野菜を集めてみて匂いをかいでみる。)」  
「毛糸(段ボールにぐるぐる巻いてポンポンを作ってみる。)」  
「ミラクル風船(風船にクエン酸を入れて、重曹と水が入ったペットボトルにかぶせてみるとどうなるのか観察する。)」

【1月】「体のしくみ～舌～（鏡で自分の顔を見て舌の動きを観察してみる。）」「もち（トレーに入れた白玉粉に水を加えてコロコロ丸めてもちを作ってみる。）」「包み込む袋お茶パック（色々な茶葉をパックに入れて、水やぬるま湯に浸けたらどうなるのか観察する。）」「アイシャドウとチップ（アイシャドウとチップを使って好きな色のアイシャドウで顔のイラストにメイクをほどこす。）」

【2月】「ペットシーツのひみつ（ペットシーツに水をたらすとどうなるのかを観察したり、切って中身を観察して楽しむ。）」「チョコレートの不思議（ビニール袋に小さくした板チョコを入れて溶かし、袋の先端を切ってトレーにたらし、チョコレートで模様を作ってみる。）」「歯磨き粉（お酢が入ったカップに歯磨き粉をコーティングしたチョコとそうでないチョコを入れて、どうなるのか観察する。）」「紙テープ（紙テープと風船を使用し、紙テープで花吹雪を作ってみる。）」

【3月】「ぞう（花紙や新聞紙を長細い袋の中に入れてぞうの鼻を作る。）」「さくら（ティッシュペーパーや折り紙、キッチンペーパーにピンクの絵の具をつけて感触を楽しみながら木のイラストに貼り、桜の木を作る。）」「わかめ（水が入ったペットボトルに乾燥わかめを入れて、どうなるのか観察する。）」「マスキングテープ（お部屋の色々なところにマスキングテープを貼ったり、画用紙にマスキングテープを貼り、貼った上から絵の具をつけてみてテープを剥がしたらどうなるのか観察する。）」

### 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・ストロー、プラコップ、葉っぱ、にんじん、おろし器、画用紙
- ・ペットボトル、液体せっけん、葉っぱ、アルミホイル、ダンゴムシ、トレー
- ・しそ、枝、絵の具、段ボール
- ・花、砂糖、あり
- ・砂、コーヒーフィルター、オクラ、海苔、保冷剤、ビニール袋、紙袋
- ・味噌、綿、絵の具、ティッシュペーパー、水性ペン
- ・画用紙、折り紙、白滝、フェルト、大根、食紅
- ・紙粘土、食用油、ねぎ、毛糸、風船、クエン酸、重曹
- ・鏡、白玉粉、アイシャドウ、アイシャドウチップ
- ・ペットシーツ、チョコレート、歯磨き粉、チョコ、紙テープ
- ・花紙、新聞紙、キッチンペーパー、乾燥わかめ、ペットボトル、マスキングテープ、絵の具

### 4. 探究活動の実践

気を付けてほしいこと、必要な物を一通り伝えた後は「まずはやってみよう！」と声をかけて、「こ

れをこうしたらどうなるだろう？」という子どもの探求心を尊重しながらすすめた。

「どうしてだろう？」「なんで？」の子どもたちからの問いにも「不思議だね！次はどうやってみようか？」等の「もっと知りたい！」という気持ちが高まるような声かけを中心におこなった。

#### <活動の内容>

【4月】「体のしくみ～足～」「ストロー」「葉」「野菜～にんじん～」

【5月】「ペットボトル」「水面のふしぎ」「ぴかぴかアルミホイル」「ダンゴムシの不思議を探ろう！」

【6月】「野菜～しそ～」「くっつけて！さわって！枝のふしぎ」「雨」「段ボール何になる？」

【7月】「体のしくみ～あたま～」「花」「ありの世界をのぞいてみよう」「影」

【8月】「砂」「野菜～オクラ～」「水の力」「海苔」

【9月】「砂糖」「保冷剤」「ビニール袋と紙袋」「体のしくみ～指～」

【10月】「虫～こおろぎ～」「みそ」「ふわふわわたのしくみ」「ティッシュペーパー」

【11月】「動物～きりん～」「こんにやく」「フェルト」「冬野菜～大根～」

【12月】「生クリームみたい？！」「野菜～ねぎ～」「毛糸」「ミラクル風船」

【1月】「体のしくみ～舌～」「もち」「包み込む袋お茶パック」「アイシャドウとチップ」

【2月】「ペットシーツのひみつ）」「チョコレートの不思議」「歯磨き粉」「紙テープ」

【3月】「ぞう」「さくら」「わかめ」「マスキングテープ」

#### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

降園時に「今日はこのサイエンスやったよー！」など嬉しそうに保護者の方に話す様子がみられたり、園だよりにサイエンスの様子を毎月のせて、子どもたちや先生との関わりの様子が少しでも分かるように発信している。

お友だち同士で「みてー！」と共感し合う姿が多くみられた。



## 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

- ・0～2歳児でも、発見や変化が分かった際に表情やリアクションで表現できることに改めて気付かされた。
- ・保育者が「こうだよ！」と伝えなくても、お友だち同士で教え合ったり、自分で考えておこなってみたりと、成長がみられた。
- ・内容は決まっても、子どもたちの探求心に任せてその時の活動は子どもたちに任せてみてもいいことに気付けた。
- ・引き続き、枠にとどまらず自由な考えを表現できる活動として、サイエンスをおこなっていきたい。